



2024-2025
Schoolgids |
jaarkalender



Welkom op it Bynt!

OBS it Bynt is één van de ruim 30 scholen van stichting samenwerkingsbestuur KyK. KyK staat voor Krêft yn Kollektyf. We bieden passend onderwijs aan vanuit een openbare of algemeen bijzondere grondslag aan ruim 3400 leerlingen.

Bij KyK laten we kinderen zien wat zij de toekomst kunnen bieden. En daar is lef voor nodig. Waarom? Zonder lef kun je niet leren. Kom je niet verder. Want leren doe je met vallen en opstaan, toch? Lef is volgens KyK vertrouwen op een goede afloop. Om vol zelfvertrouwen vooruit te durven kijken. Natuurlijk altijd met oog voor het kind. Maar ook voor professionals en ouders. Bij KyK staat de toekomst elke dag voor de deur te trappelen. Kinderen, professionals en ouders. Om met elkaar op avontuur te gaan. Elke dag weer. Duurzaam avontuurlijk onderwijs - verbonden met stad, platteland, en heel Fryslân. KyK, dat noemen wij nou Krêft yn Kollektyf.

In deze schoolgids en jaarkalender voor 2024-2025 vindt u belangrijke praktische informatie voor u als ouder(s) of verzorger(s). Daarnaast bieden we een kijkje in onze school en laten we zien waar wij voor staan. Het onderwijs op It Bynt wordt verzorgd door een enthousiast team, bestaande uit ondersteuners, experts, (vak)leerkrachten, een intern begeleider en de directie. Bovendien beschikt it Bynt over peuteropvang, evenals voor- en naschoolse opvang.

Bent u zich aan het oriënteren op een basisschool voor uw kind(eren) en bent u nieuwsgierig geworden? Neem dan gerust contact met ons op. We nodigen u graag uit voor een kennismaking en een rondleiding door onze school!

Met vriendelijke groet, namens het team van it Bynt,

Yris van Loon
Directeur it Bynt



Basisschool it Bynt

Molepaed 21
8831 XJ Winsum

0517 - 341441
info.itbynt@kykscholen.nl

→ Welkom op it Bynt!	2
→ Visie & onderwijsconcept	4
→ Organisatie van onze school	6
→ Nieuw op school	8
→ Het onderwijs bij ons op school	10
→ Ambities en speerpunten 2024-2025	12
→ Kwaliteitsbeleid	14
→ Ouderbetrokkenheid	18
→ Praktische informatie	22
→ Contactgegevens	27

Kalender:

→ SEPTEMBER	3	→ MAART	15
→ OKTOBER	5	→ APRIL	17
→ NOVEMBER	7	→ MEI	19
→ DECEMBER	9	→ JUNI	21
→ JANUARI	11	→ JULI	23
→ FEBRUARI	13	→ AUGUSTUS	25

SEP

OKT

NOV

DEC

JAN

FEB

MRT

APR

MEI

JUN

JUL

AUG

Zomervakantie

Zomervakantie

Zomervakantie

Zomervakantie

Zomervakantie

Zomervakantie

Zomervakantie

26

MA

27

DI

28

WO

29

DO

30

VR

31

ZA

1

ZO

35

Eerste schooldag

Start Gouden Weken

2

MA

3

DI

4

WO

5

DO

6

VR

7

ZA

8

ZO

36

Schoolfotograaf

Bynt Kuier

9

MA

10

DI

11

WO

12

DO

13

VR

14

ZA

15

ZO

37

16

MA

17

DI

18

WO

19

DO

20

VR

21

ZA

22

ZO

38

23

MA

24

DI

25

WO

26

DO

27

VR

28

ZA

29

ZO

39

30

MA

1

DI

2

WO

3

DO

4

VR

40

SEPTEMBER →
2024

Visie & onderwijs- concept

Samen n t iets verder!

Op it Bynt halen we elke dag het beste uit jou, elkaar en uit onszelf. Dit doen we door met respect met elkaar om te gaan, door goede vragen te stellen, initiatief te nemen en te leren van alles om ons heen. Veiligheid en vertrouwen is de basis om te kunnen groeien: in jezelf, elkaar  n de omgeving. Verbinding doet ertoe en maakt ons en de wereld een beetje mooier!

Verbinding met jezelf

Op it Bynt mag jij jezelf zijn. We vinden het belangrijk dat je lekker in je vel zit, want dan kun je pas  cht goed leren. Er is op onze school dan ook ruimte om te delen wat er in je omgaat zodat ook anderen je goed kunnen begrijpen.

Weten wat je leuk vindt, lastig vindt en wat je talenten zijn, is handig om te weten. Zo kun je dit steeds beter oefenen en leren. Dat oefenen en leren gaat bij ons doelgericht en kan op verschillende manieren, elk kind is immers anders  n uniek. Je juf of meester is jouw coach en helpt je hier graag bij. We leren je daarin ook eigen keuzes te maken en hiermee zelf aan de slag te gaan. 'Leren leren', noemen we dat.

Verbinding met elkaar

Alleen kom je ver, samen kom je verder. Op school ben je niet alleen, samen met je klasgenoten zit je

in een klas met een juf of meester, een basisgroep noemen we dat. Sommige lessen doe je ook met kinderen en een juf/meester uit een andere basisgroep of doen we juist met de hele school: groepsdoorbekend leren. Op die manier kun je van  n met elkaar leren.

We kijken hierbij goed naar wat je al kunt en wat je nog mag leren, zo kan iedereen aan de slag met genoeg uitdaging en beweging. Samenwerken maar ook samen spelen tijdens de pauzes op het plein.

Ook een goede samenwerking met je ouders/verzorgers vinden we belangrijk; we willen immers allemaal het beste voor jou! Hoe dit gaat en hoe we jou hier beter bij kunnen helpen bespreken we tijdens driegesprekken, met jou, je ouders/verzorgers  n je juf of meester.

Verbinding met de omgeving

Leren doen we niet alleen in de klas maar ook daarbuiten. Onze school staat in een prachtige omgeving waar ook veel is te leren, daar maken we uiteraard graag gebruik van.

Dat kan via een buitenles en via onderzoekend leren. Hierbij stel jij vragen rond een bepaald onderwerp waar jij graag antwoord op wilt. Ook leer je op zoek te gaan naar nieuwe uitdagingen. Zo leer je oplossingen zoeken, samenwerken, experimenteren  n presenteren.

Zo wordt jouw wereld steeds een stukje groter en kom je steeds meer te weten over de omgeving, dichtbij  n veraf.



SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL	AUG
	30 MA	1 DI	Start Kinderboekenweek 2 WO	3 DO	4 VR	5 ZA	6 ZO				
Schoolschaatsen groep 5 & 6	7 MA	8 DI	9 WO	10 DO	11 VR	12 ZA	13 ZO				
Schoolschaatsen groep 5 & 6	14 MA	15 DI	Scholingsmiddag team (alle leerlingen om 12.00 uur vrij) 16 WO	Kykdag, alle leerlingen vrij 17 DO	18 VR	19 ZA	20 ZO				
Schoolschaatsen groep 5 & 6	21 MA	22 DI	23 WO	24 DO	25 VR	Oud papier inzameling Winsum 26 ZA	27 ZO				
Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie				
44 28 MA	29 DI	30 WO	31 DO	1 VR	2 ZA	3 ZO					
45 4 MA	5 DI	6 WO	7 DO	8 VR							

← OKTOBER 2024 →



Organisatie van onze school

Groepsleerkrachten

De groepsleerkracht is het eerste aanspreekpunt voor alle vragen over de leerlingen en de school. Het lesgeven is de belangrijkste taak van de groepsleerkracht, inclusief de voorbereiding en de nazorg. Daarnaast zorgt de leerkracht voor een fijne sfeer in de klas, zodat de leerlingen zich in een veilige, leerzame en plezierige omgeving optimaal kunnen ontwikkelen.

Leerkrachtondersteuners

De leerkrachten kunnen worden ondersteund door één of meer leerkrachtondersteuners. Leerkrachtondersteuners verzorgen de instructie en begeleiding van groepjes leerlingen, onder verantwoordelijkheid van de groepsleerkracht(en). Daarnaast kan een leerkrachtondersteuner ingezet worden voor kinderen met zware zorg en/of een groep overnemen bij afwezigheid van de leerkracht.

Vakleerkrachten / coördinatoren

Binnen onze school werken we met verschillende coördinatoren, specialisten en vakleerkrachten. Zo zijn er leerkrachten die bijvoorbeeld de rol van rekencoördinator, taalcoördinator of coördinator ICT vervullen. Zij nemen het voortouw op een bepaald vakgebied, adviseren het team en zetten de lijnen uit. Daarnaast worden er externe leerkrachten ingehuurd voor HVO (Humanistisch Vormingsonderwijs) en GVO (Godsdienstig Vormingsonderwijs), die wekelijks lessen verzorgen op it Bynt. Het bewegingsonderwijs wordt één keer per week gegeven door een vakleerkracht en één keer per week door de groepsleerkracht zelf.

Stagiaires

Alle scholen begeleiden jaarlijks één of meerdere stagiaires van de Pabo of de opleiding tot onderwijsassistent of leerkrachtondersteuner. De groepsleerkrachten verzorgen de begeleiding. Soms is er een leraar in opleiding (LIO) aanwezig. Dit zijn vierdejaars pabostudenten die, onder begeleiding van een groepsleerkracht, voor een langere periode zelfstandig lesgeven.

Kwaliteitscoördinator (intern begeleider)

De kwaliteitscoördinator is specialist op het gebied van leer- en gedragsproblemen. Hij/zij ondersteunt leerkrachten en ouders als er meer deskundigheid of specifieke kennis nodig is bij een leerling om tot leren te komen. De kwaliteitscoördinator is de contactpersoon voor externe zorgdeskundigen. Hij/zij coördineert de zorg rondom uw kind en monitort de individuele plannen die worden opgesteld voor kinderen met extra zorg. Hij/zij analyseert de resultaten met de leerkracht op groepsniveau en met de directie op schoolniveau. De kwaliteitscoördinator leidt de kwaliteitsvergaderingen ten aanzien van de opbrengsten en doorgaande lijnen.

Directeur

De leiding van het onderwijsteam is in handen van de directeur. De directeur is verantwoordelijk voor de kwaliteit van het onderwijs. Hij/zij ontwikkelt beleid op diverse gebieden waaronder onderwijsontwikkeling en personeelsbeleid. De directeur is eindverantwoordelijk voor de school en legt hiervoor verantwoording af aan ouders, het College van Bestuur (CvB) en de inspectie.

Bestuur

OBS it Bynt is 1 van de ruim 30 scholen van stichting samenwerkingsbestuur KyK. Kyk staat voor Krêft yn Kollektief. Het bestuur ondersteunt de school met behulp van het servicebureau op het gebied van onderwijskwaliteit, personeel, huisvesting en ICT.



Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie		
44	28 MA	29 DI	30 WO	31 DO	1 VR	2 ZA	3 ZO
Schoolschaatsen groep 5 & 6							
45	4 MA	5 DI	6 WO	7 DO	8 VR	9 ZA	10 ZO
Sint Maarten		Scholingsmiddag team (alle leerlingen om 12.00 uur vrij)					
46	11 MA	12 DI	13 WO	14 DO	15 VR	16 ZA	17 ZO
			Jaarvergadering			Oud papier inzameling Winsum	
47	18 MA	19 DI	20 WO	21 DO	22 VR	23 ZA	24 ZO
48	25 MA	26 DI	27 WO	28 DO	29 VR	30 ZA	1 ZO
49	2 MA	3 DI	4 WO	5 DO	6 VR	<div data-bbox="1685 1397 2330 1657" data-label="Complex-Block"> <p>← NOVEMBER → 2024</p> </div>	

Nieuw op school

Aanmelding en toelating leerlingen

Wanneer uw kind minimaal 3 jaar is, mag u uw kind aanmelden voor de basisschool. Een spannende tijd voor zowel uw kind als u als ouder(s)/verzorger(s)! Heeft u interesse in onze school? Dan maken we graag een afspraak voor een kennismaking en rondleiding op onze school. We vinden het fijn als u uw kind meeneemt tijdens de kennismaking, zodat we ook gezamenlijk al even een kijkje kunnen nemen in groep 1. Tijdens het kennismakingsgesprek kunt u vertellen over uw kind en geven wij informatie over de school. Informatie van de peuterspeelzaal en/of de kinderopvang wordt ook meegenomen, mits ouder(s)/verzorger(s) hier toestemming voor geven. Als een kind specifieke onderwijsbehoeften heeft en school twijfelt of de juiste begeleiding geboden kan worden, wordt het kind eerst tijdelijk ingeschreven, zodat de school tijd heeft om te bekijken welke ondersteuning er nodig is, en of de school de ondersteuning kan bieden. De aanmelding moet minstens 10 weken vóór de start van de school plaatsvinden. Op die manier heeft de school genoeg tijd om te beslissen of uw kind op de school kan starten, of dat een andere school misschien beter past. Indien nodig legt de school contact met externe specialisten voor advies en besluitvorming.

Proefdraaien

Wanneer uw kind bijna naar school gaat, mag het een aantal keren proefdraaien. De groepsleerkracht legt contact met u voor een intakegesprek en maakt samen met u afspraken over het proefdraaien.

Zindelijkheid

We gaan ervan uit dat kinderen zindelijk zijn wanneer ze naar school komen. Als dit niet het geval is, overlegt de groepsleerkracht met de ouder(s)/verzorger(s) om afspraken te maken over hoe te handelen, totdat het kind zindelijk is. Wanneer afspraken door ouder(s)/verzorger(s) niet nagekomen worden, kunnen kinderen tijdelijk niet naar school gaan. Voor ondersteuning bij de zindelijkheid van uw zoon/dochter kunt u contact opnemen met de GGD voor informatie over mogelijke zindelijkheids-training.

Peuteropvang It Pikepôltsje

Op it Bynt verzorgen we peuteropvang via Kids First. Peuteropvang It Pikepôltsje is een gecertificeerde en tweetalige peuteropvang voor kinderen van 2 tot 4 jaar. De peuteropvang is geopend op dinsdag-, woensdag-, donderdag- en vrijdagochtend van 8.15 tot 11.45 uur. De pedagogisch medewerkers worden bijgestaan door vaste vrijwilligers. Op de peuteropvang mogen de peuters spelen en ontdekken. Als het weer het toelaat gaan de leidsters met de kinderen buiten spelen. Er staat altijd een bepaald thema centraal. Middels een volgsysteem wordt de ontwikkeling van de peuters in de gaten gehouden. Dit wordt met de ouders besproken tijdens een 10 minuten gesprek. Mochten er ontwikkelingsachterstanden zijn, wordt dit besproken met de ouders en samen met hen bekeken wat de volgende stappen kunnen/moeten zijn. Voor peuters die extra zorg nodig hebben, kan er een VVE (Vroegtijdige Voorschoolse Educatie) programma worden aangeboden.

Meer informatie, contact of aanmelden bij onze peuteropvang?

www.kidsfirst.nl/locaties/it-pikepoltsje-peuteropvang-winum/

Voor- en naschoolse opvang De Sprong (VSO/BSO)

Op it Bynt wordt ook voor- en naschoolse opvang geboden. BSO De Sprong is gevestigd in het speel-lokaal van de school en biedt voor- en naschoolse opvang aan kinderen van 4 tot 12 jaar.

Er wordt opvang geboden in een warme omgeving met vaste gediplomeerde leid(st)ers. Er is educatief spel materiaal aanwezig voor alle leeftijden en niveaus. BSO De Sprong is iedere werkdag geopend van 7.00 tot 8.30 uur en van 14.15 tot 18.00 uur. Op vrijdag is de BSO geopend vanaf 12.15 uur. Tijdens vakanties/studiedagen is de opvang geopend van 7.00 tot 18.00 uur.

Meer informatie, contact of aanmelden bij onze BSO?

<https://www.kinderopvangling.nl/bsowinum>



SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL	AUG
	25 MA	26 DI	27 WO	28 DO	29 VR	30 ZA	1 ZO				
48					Sinterklaasviering (leerlingen groep 1 t/m 4 om 12.00 uur vrij)						
49	2 MA	3 DI	4 WO	5 DO	6 VR	7 ZA	8 ZO				
50	9 MA	10 DI	11 WO	12 DO	13 VR	14 ZA	15 ZO				
					Kerstviering				Oud papier inzameling Winsum		
51	16 MA	17 DI	18 WO	19 DO	20 VR	21 ZA	22 ZO				
	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie
52	23 MA	24 DI	25 WO	26 DO	27 VR	28 ZA	29 ZO				
	Kerstvakantie	Kerstvakantie Oudjaarsdag	Kerstvakantie Nieuwjaarsdag	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie			
1	30 MA	31 DI	1 WO	2 DO	3 VR						

← DECEMBER 2024 →



Het onderwijs bij ons op school

Op it Bynt wordt gewerkt met een leerstofjaar-klassensysteem, wat betekent dat kinderen zoveel mogelijk op leeftijd worden ingedeeld en de leerstof per schooljaar volgens een methode aangeboden krijgen. De leerstof, instructie en verwerking worden afgestemd op het niveau van elk kind. Onze methodes en leerlijnen zijn gebaseerd op de kerndoelen van het basisonderwijs en bieden een gevarieerd aanbod aan leerstof en werkvormen.

Gouden weken

Om leerlingen een goede start te geven in een (nieuwe) groep is een goed sociaal emotioneel klimaat van essentieel belang. We starten ons schooljaar daarom altijd met de 'Gouden Weken'. In deze weken focussen we, samen met de leerlingen, extra op groepsvorming. We maken leerlingen bewust van het feit dat zij medeverantwoordelijk zijn voor de sfeer in de groep. Doel van deze weken is het creëren van een veilige en fijne sfeer, waar gedurende het schooljaar op teruggegrepen kan worden.

Vreedzame school & burgerschap

Actief burgerschap en sociale integratie zijn belangrijke onderdelen van het onderwijsprogramma op alle scholen. Actief burgerschap betekent dat kinderen leren deelnemen aan de samenleving, waarbij diversiteit, acceptatie en tolerantie centraal staan. Het gaat om reflectie op het eigen gedrag, een respectvolle houding en zorg voor de omgeving. Naast de schoolse vakken ontwikkelen kinderen ook zelfvertrouwen, zelfkennis en positief gedrag, waarbij gelijkwaardigheid en respect voor

anderen voorop staan. Wij leren de kinderen ook om respectvol om te gaan met de waarden en normen van anderen.

Op it Bynt werken we met het programma De Vreedzame School, een volledig programma voor zowel scholen als kinderopvang, gericht op sociale competentie en democratisch burgerschap. Binnen dit programma wordt de groep gezien als leefgemeenschap waarin kinderen en jongeren zich gehoord en gezien voelen. Ze krijgen een stem, leren samen beslissingen te nemen en conflicten op te lossen. Kinderen ontwikkelen een gevoel van verantwoordelijkheid voor elkaar en de gemeenschap en leren open te staan voor de verschillen tussen mensen.

Vormingsonderwijs

Onze school is een openbare school. Dat betekent dat iedereen welkom is. Bij wet is het zo geregeld dat op alle openbare scholen vormingsonderwijs aangeboden wordt. De lessen zijn aanvullend op de aandacht die wij als school besteden aan geestelijke stromingen en burgerschapsvorming. De wekelijkse lessen vormingsonderwijs van drie kwartier worden verzorgd door een bevoegde vakdocent. Vormingsonderwijs maakt geen deel uit van het reguliere lesprogramma van de school. U kunt er dus voor kiezen dat uw zoon/dochter niet deelneemt aan deze lessen. De school zorgt dan voor andere onderwijsactiviteiten. Mocht u hiervoor kiezen, ontvangt de directeur graag een schriftelijke onderbouwing bij de start van het schooljaar. Voor meer informatie: www.vormingsonderwijs.nl



Gezonde school

Het Gezonde School-principe is een aanpak die scholen ondersteunt bij het creëren van een gezonde leer- en werkomgeving. Hierbij worden gezondheid en een gezonde leefstijl centraal gesteld in het onderwijs, zodat kinderen niet alleen fysiek, maar ook mentaal en sociaal-emotioneel goed kunnen groeien. Door te werken volgens het Gezonde School-principe, maken scholen structureel werk van gezondheid. Dit kan door gezonde keuzes te stimuleren, een veilige en gezonde omgeving te bieden, en kinderen bewust te maken van het belang van een gezonde leefstijl. Leerkrachten, ouders en leerlingen worden hierbij actief betrokken, zodat gezondheid een gezamenlijke verantwoordelijkheid wordt en een integraal onderdeel van het schoolbeleid vormt. Indien mogelijk doet it Bynt jaarlijks mee aan het EU schoolfruit- en groente-programma. Zie ook www.euschoolfruit.nl

1	30 MA Kerstvakantie	31 DI Kerstvakantie Oudjaarsdag	1 WO Kerstvakantie Nieuwjaarsdag	2 DO Kerstvakantie	3 VR Kerstvakantie	4 ZA Kerstvakantie	5 ZO Kerstvakantie
2	6 MA	7 DI	8 WO	9 DO	10 VR	11 ZA	12 ZO
3	13 MA	14 DI Schoonmaakavond	15 WO	16 DO Schoonmaakavond	17 VR	18 ZA Oud papier inzameling Winsum	19 ZO
4	20 MA	21 DI	22 WO	23 DO	24 VR	25 ZA	26 ZO
5	27 MA	28 DI	29 WO	30 DO	31 VR Studiedag team (alle leerlingen vrij)	1 ZA	2 ZO
6	3 MA	4 DI	5 WO	6 DO	7 VR	<div data-bbox="1685 1397 2330 1657" data-label="Complex-Block"> <p>← JANUARI 2025 →</p> </div>	

Flexibele werkplekken

Op it Bynt is het uitgangspunt dat leerlingen in alle groepen geen vaste werk-/zitplek hebben.

Hierdoor leren we leerlingen met verschillende leerlingen samen te werken, op verschillende plekken te werken en hierin bewuste keuzes te maken. Door gebruik te maken van flexibele werkplekken kunnen leerlingen hun eigen leerstijl en voorkeuren beter volgen. Het bevordert niet alleen de samenwerking en communicatie tussen leerlingen, maar stimuleert ook hun zelfstandigheid en verantwoordelijkheidsgevoel. Bovendien kunnen leerkrachten gemakkelijk inspelen op de behoeften van de leerlingen en de inrichting van de ruimte aanpassen aan de lesdoelen en activiteiten.

Flexibele werkplekken dragen zo bij aan een optimale leerervaring en de ontwikkeling van belangrijke sociale vaardigheden.

Leerlingenraad

Op onze school werken we met een leerlingenraad, die elk schooljaar opnieuw wordt samengesteld door middel van verkiezingen in de verschillende groepen. De leerlingenraad is opgericht om kinderen mee te laten denken over de ontwikkelingen binnen de school en hen inspraak te geven. Op deze manier krijgen we een goed beeld van wat de leerlingen van it Bynt belangrijk vinden. De leerlingenraad bestaat uit leerlingen uit de midden- en bovenbouw en vertegenwoordigt de hele school.

Ambities en speerpunten 2024-2025

Wat willen we, hoe willen we dit bereiken en waarom?

Visie/missie

Hoe zien we onze visie en missie terug op onze school en in ons onderwijsaanbod? We starten in het schooljaar 2024-2025 met een groot aantal nieuwe leerkrachten in ons onderwijsteam. Daarom willen we ervoor zorgen dat de doorgaande lijn in ons aanbod en onze aanpak binnen de school goed geborgd is. We zullen de gemaakte afspraken doornemen, waar nodig herzien en vastleggen in borgingsdocumenten. Bestaande beleidsdocumenten worden herzien of, indien nodig, opnieuw opgesteld. Het vervolg op de implementatie van de Vreedzame School zal in de vorm van een opfriscursus voor het gehele team plaatsvinden. Verder gaan we de mogelijkheden in kaart brengen van mogelijke vorming tot een Integraal Kind Centrum (IKC) en/of een verbeterde samenwerking tussen opvang en onderwijs.

Zorgstructuur

Er wordt een vervolg- en verbetertraject opgezet met betrekking tot de uitvoering van de afspraken over de zorgstructuur, zodat deze goed worden geborgd. Daarnaast richten we ons op het vormgeven en vastleggen van afspraken rondom het verrijksaanbod (Levelwerk).

Rapportfolio / kindgesprekken

We zullen de implementatie van Rapportfolio en de bijbehorende afspraken over het voeren van kindgesprekken verder versterken. Daarnaast zullen we leerlingen en ouders beter betrekken bij het proces, zodat zij inzicht krijgen in de voortgang en ontwikkeling van het kind. Door regelmatig gespreksmomenten in te plannen, creëren we een open communicatie waarin we samen werken aan de leerdoelen en de persoonlijke groei van de leerlingen.

Rekenen

In dit schooljaar gaan we de afspraken over het gebruik van Snappet actualiseren en vastleggen om ervoor te zorgen dat deze goed worden nageleefd. Hierbij besteden we speciale aandacht aan het automatiseren van rekenvaardigheden, met een focus op het rekenaanbod in groep 3.

Taal

We gaan aan de slag met een verbetertraject voor onze taalmethode, waarbij we ervoor zorgen dat afspraken goed worden vastgelegd. Daarnaast starten we een oriëntatietraject voor een nieuwe Engelse methode, die schoolbreed wordt aangeboden. Voor het Frysk zullen we het taallabel herzien en onze focus leggen op het verbeteren van het aanbod voor lezen en schrijven.

Kleuterregistratie / volgsysteem

Er vindt een oriëntatie plaats op de vorm van volgen/registreren in de kleutergroepen.

Schoolmonitor

Aankomend schooljaar streven we naar meer routine op het werken in Schoolmonitor. Per schooldoel worden er aanjagers gekoppeld in Schoolmonitor. Deze aanjagers zijn verantwoordelijk voor het proces omtrent het schooldoel en het wegzetten van het proces in Schoolmonitor.

	SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL	AUG
5	27 MA	28 DI	29 WO	30 DO	31 VR	1 ZA	2 ZO					
6	3 MA	4 DI	5 WO	6 DO	7 VR	8 ZA	9 ZO					
7	10 MA	11 DI	12 WO	13 DO	14 VR	15 ZA	16 ZO			Oud papier inzameling Winsum		
8	Voorjaarsvakantie	Voorjaarsvakantie	Voorjaarsvakantie	Voorjaarsvakantie	Voorjaarsvakantie	17 MA	18 DI	19 WO	20 DO	21 VR	22 ZA	23 ZO
9	24 MA	25 DI	26 WO	27 DO	28 VR	1 ZA	2 ZO					
10	3 MA	4 DI	5 WO	6 DO	7 VR							

← FEBRUARI 2025 →



Kwaliteitsbeleid

Op it Bynt willen we kwalitatief goed onderwijs organiseren voor ons leerlingen. Om hiervoor te zorgen hebben we kwaliteitsbeleid uitgezet. Hieronder vallen het schoolondersteuningsprofiel (SOP) en de zorgcyclus.

Iedere school heeft een schoolondersteuningsprofiel, waarin staat hoe en op welke wijze school passend onderwijs realiseert. Met andere woorden wat we als school kunnen bieden aan zorg en ondersteuning. Ons schoolondersteuningsprofiel kunt u vinden op de website.

Van iedere onderwijsorganisatie verwacht de inspectie de aanwezigheid van een stelsel voor kwaliteitszorg.

Hiervoor maken we gebruik van de zorgcyclus. In de zorgcyclus binnen ons onderwijs staat het Handelingsgericht werken (HGW) centraal. Handelingsgericht werken is een systematische manier van werken, waarbij het aanbod afgestemd is op de onderwijsbehoeften en de basisbehoeften van de leerlingen. Aan de hand van de kenmerken wordt gekeken welke onderwijsbehoeften het betreffende kind heeft. Het onderwijs wordt daarop aangepast.

In deze cyclus worden de volgende 4 stappen steeds doorlopen:

- Signaleren: Wat zie je? Het signaleren van leerlingen die extra begeleiding nodig hebben.
- Analyseren: Wat heeft de groep/leerling nodig? Benoemen van de onderwijsbehoeften.
- Plannen: Het opstellen van een plan.
- Realiseren: Het uitvoeren van het plan.

Door deze stappen stelselmatig te doorlopen waarborgen we een passende leerlijn voor onze leerlingen. Mocht het ons niet lukken om binnen de school een passend aanbod te realiseren dan kunnen we gebruik maken van het Kyk Expertisecentrum.

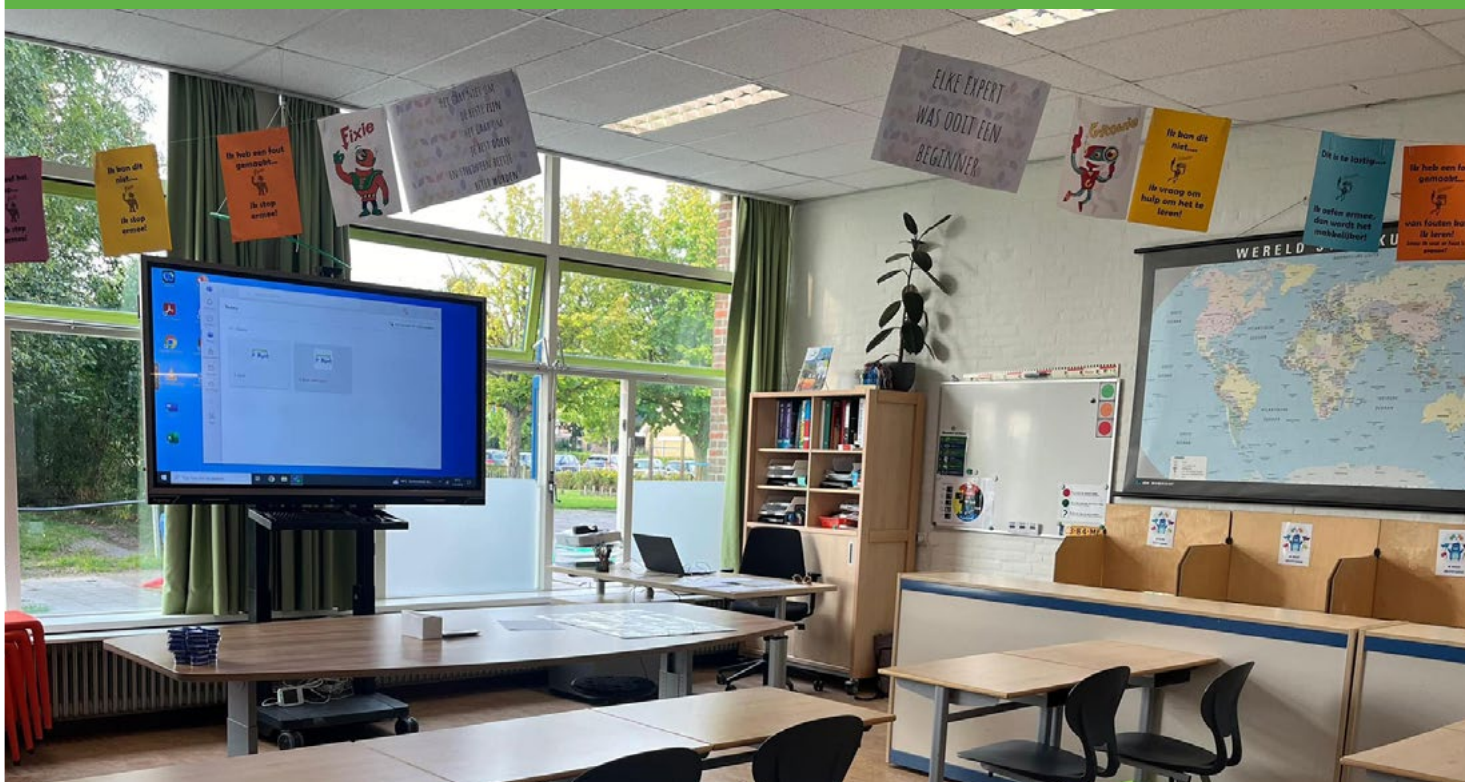
KyK Expertisecentrum

Het KyK Expertisecentrum (EC) bundelt alle kennis en expertise van de KyK-scholen. Via het Expertisecentrum kunnen wij inspelen op speciale ondersteuningsbehoeften van leerlingen zoveel mogelijk binnen de muren van de eigen school. Het brede aanbod van expertise draagt bij aan het mogelijk maken van Passend Onderwijs. De experts werken vanuit onze eigen scholen binnen het EC, met uitzondering wordt externe hulp ingevlogen. Onze experts zijn creatief, enthousiast, gemotiveerd en werken handelingsgericht. Niet denken in problemen, maar in oplossingen!

Het Expertisecentrum ondersteunt de leerkrachten om zo passend mogelijk aan te sluiten bij de ondersteuningsbehoeften van de leerlingen, in samenwerking met de omgeving. Hierbij gaat het kortdurende ondersteuning van de leerling, de groep of leerkracht gericht op moeilijkheden die zich binnen de klas voordoen. Het contact met het Expertisecentrum loopt via de kwaliteitscoördinator/ intern begeleider.

Samenwerkingsverbanden

Om voor alle leerlingen in het basisonderwijs en het speciaal(basis) onderwijs een passende plek te realiseren, werken de schoolbesturen in de provincie Fryslân met elkaar samen in een samenwerkingsverband. De afspraken die ze met elkaar maken beschrijven ze in het ondersteuningsplan. Meer informatie vindt u op <https://www.swvfriesland.nl/>



9	24 MA	25 DI	26 WO	27 DO	28 VR	1 ZA	2 ZO
10	3 MA	4 DI	5 WO	6 DO	7 VR	8 ZA	9 ZO
11	10 MA	11 DI	12 WO	13 DO	14 VR	Oud papier inzameling Winsum	16 ZO
12	17 MA	18 DI	19 WO	20 DO	21 VR	22 ZA	23 ZO
13	24 MA	25 DI	26 WO	27 DO	28 VR	29 ZA	30 ZO
14	31 MA	1 DI	2 WO	3 DO	4 VR	<div style="background-color: #1a3d54; color: white; padding: 10px; border-radius: 15px; display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> ← MAART → </div>	

Hoog- en meer begaafde leerlingen

Voor hoogbegaafde leerlingen volgen wij een hoogbegaafdheidprotocol, waarin beschreven staat hoe wij aan de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van onze excellente leerlingen voldoen en welke richtlijnen wij hierin volgen.

Het Leerlab en de Doeklas

Het komt voor dat scholen niet in alle gevallen een adequaat antwoord hebben op de specifieke lesbehoefte van bepaalde leerlingen. Vanuit het samenwerkingsverband kunnen kinderen die daarvoor in aanmerking komen, worden aangemeld bij het Leerlab of de Doeklas in Sneek.

Sommige kinderen denken en leren snel. Ze hebben meer en andere prikkels nodig. Door een ontwikkelingsvoorsprong kan een kind zich anders voelen dan zijn klasgenoten. Soms ontstaat er faalangst, perfectionisme, een negatieve werkhouding of motivatieproblemen. Daarom bestaat Het LeerLAB in Sneek. (Hoog)Begaafde kinderen met een hulpvraag uit groep 5 t/m 8 van de reguliere basisscholen van KyK zijn welkom. Het LeerLAB is speciaal voor kinderen die weinig aansluiting hebben op de eigen school, niet met plezier naar school gaan of tegen andere problemen aanlopen.

De Doeklas is voor kinderen uit groep 7 en 8 met een hulpvraag, met een uitstroomprofiel Praktijkonderwijs of VMBO niveau BL-BK. Deze kinderen leren voornamelijk door te doen en te handelen. De Doeklas is speciaal voor kinderen die niet met plezier naar school gaan of tegen andere problemen aanlopen. In de Doeklas wordt een programma aangeboden waarbij allerlei praktische vaardigheden worden aangeleerd en er minder nadruk ligt op het aanleren van theoretische achtergronden.

Overgang nieuw schooljaar

De afspraken over verlenging/versnellen van de schooltijd liggen vast in een protocol. We maken een zorgvuldige afweging bij de overgang naar een volgend schooljaar. Daarbij is speciale aandacht voor een verlenging in groep 1 of 2. Wanneer er zorgen zijn over voortgang in ontwikkeling die van invloed zijn op de overgang naar een volgend jaar, gaan we direct met ouders in gesprek. Ouders worden tijdig betrokken en op de hoogte gesteld wanneer besloten wordt om te verlengen of te versnellen. Bij twijfel wordt advies gevraagd bij een orthopedagoog. Het protocol is op te vragen bij de kwaliteitscoördinator/intern begeleider van de school. Het advies van de school voor verlengen of versnellen is bindend.

Resultaten onderwijs 2023 – 2024

Eindtoets	Score	Ondergrens	LL	Uitstroom aantal leerlingen						
				Vwo	Havo/vwo	VMBO-tl/havo	VM-BO-kb/tl	VMBO-k	VMBO-b	Pr.O
2024 IEP	80.2	78	13		2	7	4			
2023 IEP	81.3	79.5	15	1	3	8	3	-	-	-
2022 IEP	84.6	80	7	1	2	2	2			
2021 IEP	80.3	80	10	1	1	5	3			

	SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL	AUG
14	31 MA	1 DI	2 WO	3 DO	4 VR	5 ZA	6 ZO					
15	7 MA	8 DI	9 WO	10 DO	11 VR	12 ZA	13 ZO		Oud papier inzameling Winsum			
16	14 MA	15 DI	16 WO	17 DO	18 VR	19 ZA	20 ZO	Goede vrijdag			1e Paasdag	
17	21 MA	22 DI	23 WO	24 DO	25 VR	26 ZA	27 ZO	Themabijeenkomst in de kerk	Koningsdag			
18	28 MA	29 DI	30 WO	1 DO	2 VR	3 ZA	4 ZO	Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie
19	5 MA	6 DI	7 WO	8 DO	9 VR			Meivakantie			Dodenherdenking	

← APRIL 2025 →



Ouderbetrokkenheid

Oudercontact

Op it Bynt vinden we een goed en laagdrempelig contact tussen ouders en school heel belangrijk. Mocht u een vraag hebben of behoefte aan een gesprek? Neem contact op of loop even binnen, we maken graag een afspraak.

Meermaals per schooljaar voeren we met ouders (en kind) een gesprek. Het eerste gesprek vindt plaats in de eerste schoolweken. Dit gesprek is gericht op kennismaking. Hierin zijn vooral (de kinderen) en de ouders aan het woord. In de daaropvolgende gesprekken bespreken we het welbevinden, de vorderingen en het rapportfolio. Mocht er vanuit de ouder(s) of vanuit de leerkracht(en) behoefte zijn aan nog een extra gesprek, kan deze worden ingepland buiten de reguliere gespreksrondes om.

Belangrijke informatie over de school staat op de website van de school, de schoolgids en in de nieuwsbrieven van de school. Daarnaast worden ouders op de hoogte gehouden van leuke activiteiten en/of groep specifieke mededelingen via de Parro-app.

Medezeggenschapsraad (MR)

Via de medezeggenschapsraad (MR) kunnen ouders hun mening geven over alles wat de school aangaat. In de raad zitten ouders en teamleden. De MR leden worden gekozen via verkiezingen. De directeur van onze school is geen lid, maar op uitnodiging aanwezig bij de vergaderingen. De MR denkt mee, praat mee, geeft advies en beslist mee over allerlei zaken, zoals arbeidsomstandighe-

den, veiligheid, ouderbijdrage, personeelszaken en nieuwe ontwikkelingen in en rond school. In de wet op de medezeggenschap is beschreven op welke terreinen een MR instemming of advies mag geven.

Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR)

De medezeggenschap op organisatieniveau is georganiseerd in de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR). Hierin hebben ouders en teams invloed op het beleid van KyK. De invloed van de GMR is geregeld volgens de wet medezeggenschap op scholen (WMS). Meer informatie over de GMR (o.a. de reglementen) vindt u op de website van de stichting.

Activiteitencommissie (AC)

It Bynt heeft een activiteitencommissie. Het woord zegt het al; een commissie die activiteiten op school regelt. In de activiteitencommissie zitten ouders en leerkrachten. Samen wordt bepaald welke activiteiten de AC regelt en welke de school zelf. Kerst, laatste schooldag, organisatie oud papier en schoonmaakavonden, kamp en schoolreisjes zijn de belangrijkste activiteiten voor de AC. De AC werkt nauw samen met de schoolpleincommissie. De schoolpleincommissie houdt zich bezig met het onderhoud en de aankleding van het schoolplein.



	SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL	AUG
18	Meivakantie 28 MA	Meivakantie 29 DI	Meivakantie 30 WO	Meivakantie 1 DO	Meivakantie 2 VR	Meivakantie 3 ZA	Meivakantie 4 ZO					
19	Bevrijdingsdag 5 MA									Oud papier inzameling Winsum 10 ZA	Moederdag 11 ZO	
20	12 MA	13 DI	14 WO	15 DO	16 VR	17 ZA	18 ZO					
21	Studiedag team (alle leerlingen vrij) 19 MA							Schoolreisje groep 3 t/m 8 23 VR				
22	26 MA	27 DI	28 WO	Hemelvaartsdag 29 DO	Alle leerlingen vrij 30 VR							
23	2 MA	3 DI	4 WO									

← MEI 2025 →



Klachtenregeling

We doen ons best om uw kind optimaal onderwijs te geven. Ook houden we het welzijn van alle leerlingen zo goed mogelijk in de gaten. Toch kan het gebeuren dat u ergens niet tevreden over bent. Dan willen we heel graag met u in gesprek, zodat we samen een oplossing kunnen zoeken. Heeft u een klacht over onze school? Dit kunt u het beste bespreken met de groepsleerkracht. Als u er samen met de leerkracht niet uitkomt, luistert de directeur naar uw verhaal. Lukt het dan nog niet om een oplossing te vinden? Dan hebben we op school een contactpersoon die met uw meedenkt. Voor onze school is dat Gretha Rijpstra, onze kwaliteitscoördinator. Een contactpersoon heeft geen bevoegdheid de melding te onderzoeken, maar kan een melder wel begeleiden bij het indienen van een melding bij de vertrouwenspersoon of verwijzen naar de Landelijke Klachtencommissie. De vertrouwenspersoon handelt de klacht af volgens een vaste procedure, behandelt alle zaken strikt vertrouwelijk en is geen verantwoording schuldig aan de school. Op onze website vindt u meer informatie over onze klachtenprocedure.

Ouders hebben ook de mogelijkheid hun klacht in te dienen bij de onafhankelijke klachtencommissie. Informatie hierover is te vinden op de website van Stichting Onderwijsgeschillen. Het reglement en verdere informatie over de onafhankelijke klachtencommissie is te verkrijgen via:

Landelijke Klachtencommissie Onderwijsgeschillen

Postbus 85191 3508 AD UTRECHT

Telefoon: 030-280 95 90

E-mail: info@onderwijsgeschillen.nl

Informatievoorziening gescheiden ouders

Ouder(s)/verzorger(s) krijgen regelmatig informatie van de school over de vorderingen van hun kind en over de school. Wanneer ouders gescheiden zijn, wordt de informatie gegeven aan de ouder die het gezag over de kinderen heeft. We gaan ervan uit dat die ouder de informatie doorgeeft aan de andere ouder. In overleg met de school kunnen beide ouders apart worden geïnformeerd. De school verschaft dan beide ouders dezelfde informatie.

Privacywetgeving/ gegevensbescherming (AVG)

Op school wordt steeds meer vastgelegd op foto en video. In nieuwsbrieven, via Parro, de websites en sociale media worden deze beelden gebruikt. Het kan ook gebeuren dat er beeldopnamen worden gemaakt om het handelen van leerkrachten in beeld te brengen of om inzicht te verkrijgen in het gedrag van een groep. Als school zijn wij vanuit de wetgeving verplicht om uw toestemming te vragen voor het gebruik van beeldmateriaal van uw zoon/dochter. De wet op de privacy is hierin voor ons leidend. We vragen alle ouders jaarlijks om de toestemming voor het gebruik van beeldmateriaal (foto en video) waar uw kind op staat kenbaar te maken in de Parro app. Mocht u hierin tussentijds een wijziging willen aanbrengen, dan kunt u dit heel eenvoudig zelf aanpassen in Parro.

Open dag

Jaarlijks houden wij een open dag voor nieuwe ouders. Deze vindt plaats in de week van het openbaar onderwijs in maart.



SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL	AUG
22	26 MA	27 DI	28 WO	29 DO	30 VR	31 ZA	1 ZO				
								Oud papier inzameling	1e Pinksterdag		
23	2 MA	3 DI	4 WO	5 DO	6 VR	7 ZA	8 ZO				
2e Pinksterdag		Schoonmaakavond		Schoonmaakavond						Vaderdag	
24	9 MA	10 DI	11 WO	12 DO	13 VR	14 ZA	15 ZO				
		Stuudiemiddag team (alle leerlingen 12.00 uur vrij)	Studiedag team (alle leerlingen vrij)								
25	16 MA	17 DI	18 WO	19 DO	20 VR	21 ZA	22 ZO				
						Studiedag team (alle leerlingen vrij)					
26	23 MA	24 DI	25 WO	26 DO	27 VR	28 ZA	29 ZO				
27	30 MA	1 DI	2 WO	3 DO	4 VR						

← JUNI 2025 →



Praktische informatie

Continuurooster

Op onze scholen hebben we een continuurooster. Hierbij hanteren we de volgende schooltijden:

Maandag t/m donderdag: 08:30 - 14:15 uur (alle groepen)

Vrijdag: 08:30 - 12:15 uur (groep 1 t/m 4)

Vrijdag: 08:30 - 14:15 uur (groep 5 t/m 8)

Vanaf 5 jaar verplicht naar school

Een volledige schoolweek kan voor sommige kinderen in het begin nog te vermoeiend zijn. Vierjarige leerlingen zijn nog niet leerplichtig en mogen bij vermoeidheid thuisblijven. Graag wel in overleg met de leerkracht. In overleg met de leerkracht kunnen ouders een vijfjarig kind maximaal vijf uren per week thuishouden. Zodra een kind zes jaar is, gaat het volledig naar school.

Verlof of vakantie buiten de schoolvakanties

In bepaalde gevallen kunnen ouders toestemming vragen voor vakanties buiten de schoolvakanties. Een reden daarvoor is bijvoorbeeld dat één van de ouders in de normale vakanties geen verlof kan krijgen van zijn of haar werkgever. De directeur mag zo'n vakantie maar één keer per jaar toestaan. Het maximum aantal dagen is tien schooldagen. Zo'n vakantie is niet toegestaan in de eerste twee weken van het nieuwe schooljaar. Onder bepaalde omstandigheden is het ook mogelijk verlof aan te vragen. De directeur beslist als het om een verlof van tien dagen of minder gaat. Verlof moeten ou-

ders schriftelijk aanvragen, indien mogelijk minstens twee maanden van tevoren. Hiervoor heeft de school een verlofaanvraagformulier. Indien ouders verlof aanvragen om 'overige gewichtige omstandigheden', dan dienen ouders een schriftelijk verzoek in waarin wordt aangegeven welke gewichtige omstandigheden van toepassing zijn. Als het om een verlof van meer dan tien dagen gaat, geeft de directeur het verzoek door aan de leerplichtambtenaar die daar vervolgens over beslist.

→ [Aanvraagformulier bijzonder schoolverlof](#)

Kinderen afmelden

Wanneer een kind door ziekte of om andere redenen niet op school komt, dan verwachten we dat ouders hun kind voor schooltijd afmelden.

Wanneer de school geen bericht heeft ontvangen, wordt er telefonisch contact opgenomen met het gezin. De school registreert de afwezigheid van leerlingen. Als er een vermoeden van ongeoorloofde absentie is, dan wordt dat gemeld bij de leerplichtambtenaar.

Leerkracht afwezig?

Soms kan het voorkomen dat een leerkracht (plotseling) afwezig is, bijvoorbeeld door ziekte, zwangerschap of een andere onverwachte reden. Om ervoor te zorgen dat het onderwijs van onze kinderen zo min mogelijk wordt verstoord, heeft KyK een duidelijk vervangingsbeleid opgesteld. Hiervoor is een stappenplan opgezet waarbij belangrijke punten zijn:

- We zorgen voor continuïteit, zodat het onderwijs gewoon door kan gaan.
- We hebben een vast team van invalkrachten die zorgvuldig zijn geselecteerd.
- Als onze eigen invalpool leeg is, kijken we of bestaande medewerkers extra kunnen werken of de directeur kan ervoor kiezen om gebruik te maken van een 'werelddocent' (experts op spe-

cifieke vakgebieden die de kinderen inspireren door hun passie op een boeiende manier over te brengen).

- We proberen ervoor te zorgen dat er zo min mogelijk veranderingen zijn voor onze kinderen, zodat ze zich veilig en vertrouwd blijven voelen op school.

Mocht het niet lukken om vervanging te regelen, kijken we intern hoe we het kunnen oplossen voor de betreffende dag. Dit kan betekenen dat (waar mogelijk) groepen worden samengevoegd. Via Parro worden ouder(s)/verzorger(s) indien mogelijk van tevoren op de hoogte gesteld van een eventuele vervanging, zodat uw kind niet onverwachts iemand anders treft.

Jaarplanning

Ieder jaar maken we een jaarplanning met belangrijke data. Deze planning wordt gedeeld in de laatste nieuwsbrief van het schooljaar, in deze kalender en in de agenda van Parro. Mochten er, onverhoopt, wijzigingen in de planning zijn dan melden we dat in de nieuwsbrief of via Parro.

Onderwijstijd

Het basisonderwijs wordt gerealiseerd in een periode van acht jaar. De totaal geplande onderwijstijd daarvoor is tenminste 7520 uur, dat zijn er 940 uren per jaar. Per jaar maken onze leerlingen meer uren dan de wettelijke verplichte uren. Een aantal van deze extra uren zetten we in als margedagen. De onderwijstijd, schoolvakanties en margedagen van school zijn vastgesteld in overleg met de MR.

Schoolvakanties

Voor de schoolvakanties volgen we het advies van de overheid. De vakanties zijn ook opgenomen in deze kalender.

SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL	AUG
27	30 MA	1 DI	2 WO	3 DO	Kampke en Kamp Weakens groep 1/2 en 7/8	4 VR	Kampke en Kamp Weakens groep 1/2 en 7/8	5 ZA	Oud papier inzameling Winsum	6 ZO	
28	7 MA	8 DI	9 WO	10 DO	Laatste schooldag	11 VR	Calamiteitendag (alle leer- lingen vrij)	12 ZA		13 ZO	
29	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie
30	14 MA	15 DI	16 WO	17 DO	18 VR	19 ZA	20 ZO				
31	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie
32	21 MA	22 DI	23 WO	24 DO	25 VR	26 ZA	27 ZO				
	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie
	28 MA	29 DI	30 WO	31 DO	1 VR	2 ZA	3 ZO				
	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie
	4 MA	5 DI	6 WO	7 DO	8 VR						
	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie

← JULI 2025 →



Margedagen

Naast de vakanties zijn de kinderen nog een aantal dagen vrij. Dit zijn de zogenaamde marge-uren. Marge-uren gebruiken we als team met name voor scholing, administratie en klassenmanagement. Bij het inzetten van marge-uren proberen we rekening te houden met een evenredige verdeling over de dagen van de week en waar mogelijk aan te sluiten bij een vakantie of vrije dag.

Veiligheid in en rondom school

We zijn actief bezig met de veiligheid op school. Daarbij worden regelmatig zogenaamde risico inventarisaties en evaluaties afgenomen. De uitkomsten pakken we snel op. Vanuit stichting KyK wordt gemonitord of het veiligheidsbeleid op de scholen op orde is. Op de scholen wordt voortdurend gewerkt aan een goede sfeer, waarin ieder kind zich geaccepteerd en veilig voelt. Naast het veilig en positief houden van de sfeer, gaat het ook om hoe de school en het schoolplein fysiek veilig blijven door het toepassen en handhaven van gedragsregels. Wanneer zich incidenten voordoen, zullen we maatregelen nemen, zoals beschreven in het veiligheidsplan. Dit veiligheidsplan ligt op de school ter inzage. Op school zijn voldoende bedrijfshulpverleners (BHV'ers), zodat elke dag minimaal één bedrijfshulpverlener aanwezig is. Ze zijn geschoold en dragen zorg voor de begeleiding van kinderen en personeel bij noodsituaties in en rondom het gebouw. Deze bedrijfshulpverleners worden eens per twee jaar geschoold. De belangrijkste taken van de BHV'er zijn:

- Het verlenen van eerste hulp met het accent op levensreddende handelingen.
- Het beperken en bestrijden van een beginnende brand.
- Ontruiming van de school, vanwege acuut gevaar (bijvoorbeeld bosbrand) of de dreiging van gevaar (bijvoorbeeld bij een bommelding). De BHV'er heeft daarbij een gidsfunctie.

- Communicatie door een snelle en correcte alarmering bij brand en ongelukken. Bovendien moet hij de professionele hulpdiensten (politie, brandweer, ambulance) kunnen informeren en voor zover nodig begeleiden.
- Beheer EHBO-koffer. Het bedrijfsnoodplan ligt op school ter inzage

Lunch, tussendoor en traktaties

Wij vinden het belangrijk dat de kinderen gezonde voeding krijgen. Wij geven daarom de voorkeur aan fruit en/of groente tijdens de ochtendpauze, een gezonde lunch en bij het trakteren geven we de voorkeur aan kleine, gezonde traktaties.

Gym

De kinderen hebben twee keer per week gymles in de gymzaal naast de school. De lessen worden gegeven door een leerkracht met gymbevoegdheid. Gymkleding en gymschoenen zijn verplicht bij het deelnemen aan de gymlessen. Eén keer per week worden de lessen verzorgd door een vakleerkracht. Groep 1/2 heeft elke dag bewegingsonderwijs, in de gymzaal of buiten.

Gymtijden

Maandag: groep 3/4a
Dinsdag: groep 4b/5 en 7b/8
Donderdag: groep 6/7a
Vrijdag: alle groepen (vakleerkracht)



Mobiele telefoons

Mobiele telefoons zijn niet toegestaan in de klas. Het gebruik van een mobiele telefoon is daarnaast niet toegestaan tijdens de onderwijsuren op school. De telefoon kan in de jas/tas worden bewaard of bij de leerkracht worden ingeleverd.

Vrijwillige ouderbijdrage

Basisonderwijs is gratis in Nederland. Omdat niet alle activiteiten op school door de overheid worden betaald, mogen scholen een vrijwillige ouderbijdrage vragen. Dit geld wordt gebruikt voor bijzondere aangelegenheden, zoals het schoolreisje, een uitje of excursie, een cadeautje met sinterklaas of de kerstviering. De bijdrage wordt jaarlijks opnieuw vastgesteld. De AC stuurt jaarlijks een brief met daarin de vrijwillige bijdrage die wordt gevraagd en de wijze waarop dit kan worden betaald. We zijn van mening dat alle leerlingen mee moeten kunnen doen met activiteiten die de school organiseert, ook als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. We zullen daarom leerlingen in geen enkel geval uitsluiten van deze activiteiten. Mocht het voor u als ouder(s)/verzorger(s) lastig zijn om de ouderbijdrage te betalen, neem dan gerust contact op met de directeur over mogelijke oplossingen.

Sponsorbeleid

Het uitgangspunt voor wat betreft sponsoring is dat het waardevol voor de school moet zijn wanneer bedrijven vanuit hun maatschappelijke betrokkenheid samenwerken met de school. Hiervoor volgen wij de spelregels uit het landelijke sponsorconvenant voor het primair onderwijs. Het convenant is een handreiking om scholen te helpen bij het nemen van zorgvuldige en transparante beslissingen over het aangaan van sponsorovereenkomsten.

Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie
31	28 MA	29 DI	30 WO	31 DO	1 VR	2 ZA	3 ZO
Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie
32	4 MA	5 DI	6 WO	7 DO	8 VR	9 ZA	10 ZO
Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie
33	11 MA	12 DI	13 WO	14 DO	15 VR	16 ZA	17 ZO
Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie
34	18 MA	19 DI	20 WO	21 DO	22 VR	23 ZA	24 ZO
Eerste schooldag							
35	25 MA	26 DI	27 WO	28 DO	29 VR	30 ZA	31 ZO
36	1 MA	2 DI	3 WO	4 DO	5 VR		

← **AUGUSTUS**
2025

Vervoer in auto's

We organiseren regelmatig excursies en doen hierbij vaak een beroep op ouders om te rijden.

- Wanneer u zich opgeeft om te rijden gaat u mee voor alle kinderen.
- U heeft een inzittendenverzekering voor tenminste 5 personen.
- Het rijden (en begeleiden) vindt plaats onder schooltijd en valt daarom onder de verantwoording van school.
- De school bepaalt in welke auto de kinderen plaatsnemen en u houdt zich aan de aanwijzingen van het onderwijzend personeel.
- De rijdende ouder (chauffeur) controleert of de kinderen in de autogordels zitten.
- Er wordt niet te hard gereden en de verkeersregels worden in acht genomen.
- Alleen kinderen groter dan 1.35 m. kunnen eventueel voorin zitten.
- Alle kinderen in de auto kleiner dan 1.35 m. gebruiken een zitverhoger.

Respectprotocol

Respect voor elkaar is op onze school erg belangrijk. We hebben op school een respectcoördinator en op onze website is het respectprotocol te vinden.

Schorsing en verwijdering van een leerling

Hoewel we ons uiterste best doen om leerlingen een goede en leerzame tijd te geven op onze school, kan het gebeuren dat we die taak niet meer kunnen uitvoeren. In dat geval gaan we over tot een procedure van schorsing. Die procedure voeren we alleen in heel uitzonderlijke gevallen uit. Na overleg met de ouders en de leerplichtambtenaar zal de procedure door het bestuur worden ingezet. In deze procedure moet de inspecteur basisonderwijs ook betrokken worden. Het protocol schorsen en verwijderen is te vinden op onze website.

Groepsindeling

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Groep 1/2	Trees	Trees	Trees	Janke	Janke
Groep 3/4a	Sietse	Sietse	Sietse	Sietse	Sietse
Groep 4b/5	Petra	Petra	Anniek	Anniek	Anniek
Groep 6/7a	Martijn	Martijn	Martijn	Hiske	Hiske
Groep 7b/8	Tineke	Tineke	Tineke	Jeroen	Jeroen
Ambulant *	Klazien	Klazien	Klazien	Petra	Petra
Ambulant	Jan Tiede		Jan Tiede		
Vakleerkracht gym					Kees
Kwaliteitscoördinator	Gretha		Gretha		
Directeur	Yris		Yris	Yris	

* Klazien en Petra werken ondersteunend in de groepen 6 t/m 8. In het tweede deel van het schooljaar zullen we gaan starten met twee kleutergroepen, omdat de instroom in groep 1 voor een te grote groep 1/2 (31 en vervolggroei) zal gaan zorgen.

Vakantieplanning

Herfstvakantie	Ma 28 oktober 2024 t/m vr 1 november 2024
Kerstvakantie	Ma 23 december 2024 t/m vr 3 januari 2025
Voorjaarsvakantie	Ma 17 februari 2025 t/m vr 21 februari 2025
Goede vrijdag en Pasen	Vr 18 april 2025 t/m ma 21 april 2025
Koningsdag	Zo 27 april 2025
Meivakantie	Ma 28 april 2025 t/m vr 2 mei 2025
Bevrijdingsdag	Ma 5 mei 2025
Hemelvaart	Do 29 mei en vr 30 mei 2025
Pinksteren	Ma 9 juni 2025
Zomervakantie	Ma 14 juli t/m 22 augustus 2025



Contactgegevens

Basisschool It Bynt

Molepaed 21
8831 XJ Winsum
info.itbynt@kykscholen.nl
0517 – 341441
www.obsitbynt.nl
Directie: Yris van Loon

Stichting KyK - Krêft yn Kollektyf (servicebureau)

Brédyk 4
8601 ZD Sneek
0515-745090
www.kykscholen.nl
info@kykscholen.nl

Op de website van KyK vind je een verzameling van belangrijke documenten die betrekking hebben op onze organisatie en onze dienstverlening.

Inspectie van onderwijs:

088-6696000
0800-5010
www.onderwijsinspectie.nl
Vertrouwensinspecteurs:
0900-1113111

Landelijke klachtencommissie:

Postbus 85191
3508 AD Utrecht
030-2809590
www.onderwijsgeschillen.nl
info@onderwijsgeschillen.nl

GGD Friesland:

088-2299444
www.ggdfryslan.nl
jgz@ggdfryslan.nl

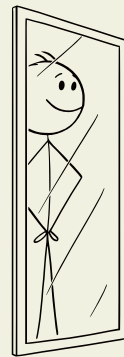


SAMEN NÉT IETS VERDER

BASISSKOALLE
IT BYNT



Dit bin
ik!



VERBINDING MET JEZELF

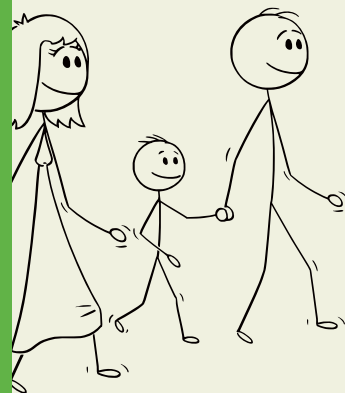
Dit kin ik al!

Ja, dat vind ik leuk.

Oeps, dat is lastig.

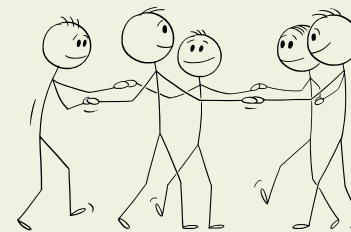
I feel good!

HOI! IK BEN JE
LEERKRACHT.
WE GAAN SAMEN
OEFENEN EN
LEREN.



HALLO! WIJ KOMEN VOOR
EEN DRIEGESPREK.

VERBINDING MET ELKAAR



WE WERKEN GROEPSDOORBREKEND
EN LEREN VAN EN MET ELKAAR

VERBINDING MET DE OMGEVING

OP IT BYNT MAAKT VERBINDING

ONS EN DE WERELD
EEN BEETJE MOOIER

